

希望之譜

發行人：蘇耿義
編輯：胡菀庭
期別：第二期

校長的話

各位家長大家好：

在 9/15 的親職教育講座上曾經跟大家提到「您是依據甚麼來引導孩子的未來？」是您過去的學習經驗？還是左右鄰居口耳相傳的經驗？我想，近二十年來，由於電腦和網路的普及、智慧手機的發明、AI 人工智慧的時代即將來臨……等，這種種的因素都讓「學習」產生改變，學習不受空間和時間以及教學者限制，只要你想學，透過網路即可學習，因為如此，培養孩子的「自學能力」就相對重要。

霍華德·加德納 (Howard Gardner)，哈佛大學教育研究所教授提出的「多元智能」，包括數理、語文、空間、肢體、人際……等八大智能，加德納認為：每個人的智能組成光譜不同，任何人都可以透過自己的優勢智能，去學習其他面向的智能。因此，看見孩子的天賦和優點，透過「學習遷移」來引導孩子，是老師和家長的責任，與大家共勉。

校長 蘇耿義

106 學年度家長委員會名單

會長	陳志明
副會長	張寶坤、洪鎮鐘、廖明章
常務委員	黃寶慶、梁志明、呂世隆
委員	余宗南、李榮洲、林永發、邱峻丞、劉毅豐、周信宏

美感教育樂團表演

10 月初邀請到"招潮蟹"樂團，培養學生音樂美感教育，學生也很用心參與。



金聯捐贈-贊助球具

台灣金聯產業管理股份有限公司董事長鄭明華帶領同仁代表前來西埔國小捐贈體育器材一批及贊助外聘體育費用，並在中秋節前夕致贈加菜金，為每一位學童購買麥當勞套餐。



慶生活動

學校為當月生日的學生和老師慶生，透過慶生活動讓當月壽星能感受到大家的祝福。



彩繪校園

由顧問廖永順先生和陳怡璇老師協助本校校園彩繪，讓整體校園充滿童趣。



太陽能仿生機械獸

由南科實中國小部蘇主任帶領團隊到本校指導學生製作太陽能仿生機械獸，過程中孩子自己裁切、組裝動手做，目的是啟發孩子的創客能力。



作品賞析

西埔國小除了一般學科外，也辦理多種社團讓學生參與，培養學生不同的興趣與專長，藉此發揮學生的天賦，面對不同領域的學習。

寫作班

週六外聘教師協助指導學生練習寫作技巧，學生透過指導也不斷的進步，快來欣賞他們的作品吧！

< 深刻的背影 > 六年甲班 余秉倉

我一出生，就有一位非常照顧我的人，那就是我的哥哥，在我一歲時，他怕我著涼，總是會把心愛的被子分我蓋；怕我挨餓，餵我吃東西。長大之後，也很關心我，買東西時，總不忘幫我帶上一份。當我遇到麻煩時，他也是第一個挺身而出幫我解決問題，有時怕我被罵，總是默默地替我擔心，讓我非常的感動！雖然在玩遊戲時，總會有一些紛爭，但我們的感情還是一樣融洽。

當有一次我們兄弟倆一起打籃球時，我打得不好，於是跟哥哥吵得不可開交，他很生氣地離開，丟下我一個人孤伶伶的在球場，唱獨腳戲。打到了天黑，我又不想一個人騎腳踏車回家，頓時我就像熱鍋上的螞蟻，不知道該如何是好？可是天色越來越暗，心裡也越來越害怕，於是只好打電話向哥哥求救，我聽到帶點著急的哭泣聲，突然一陣鼻酸湧上心頭，掛上電話後，我就嚎啕大哭，氣自己為何如此意氣用事。

過了不久，哥哥終於願意來解救我了，我很開心。之後我們就沒有再吵過架了，生活上也會互相幫忙、照顧。直到有一天，為了一個心愛的玩具，我們的感情又再度出現裂痕，宛如一場強烈的地震，狠狠地把我倆分開。之後我跟哥哥整整十個月都沒

有交談，但我真的不想失去這段感情……。於是我很努力地想挽回，但卻都失敗了，可是我又不願放棄，一直嘗試想修補關係，終於皇天不負苦心人，在第十次時，終於成功了！

但是經過一次次的摧殘，感情宛如莫拉克颱風般無情，奪走我曾經想挽回的感情，奪走我曾擁有的東西，當時我就像墜落谷底般的失意，但是我永不放棄的努力地想往上爬，一直爬一直爬。我試圖想要找到方法去克服困難，想要把感情變得更堅固，不再被突如其來的災害給摧毀，最後我終於成功了！融化了那道高牆，現在我們情比石堅，直到永遠。

< 生活中的美好時刻 > 六年甲班 梁言寧

生活中，或多或少都有些不如意的地方，但是只要用心去感受，也能發現生活中美好的事物，樂觀的換一個角度想，心情一定也會不一樣。

記得有一天，我的鉛筆盒放在奶奶家，忘了帶回來，爸爸看我在找東西，就問我在找什麼呢？隔天，起床時，發現鉛筆盒出現在客廳的桌上，頓時覺得心裡非常的溫暖，感謝爸爸對我的疼愛之情。

對於用原子筆的人，立可帶是不可或缺的工具，就在某一天我的立可帶忘了帶去學校，而這時有一位同學願意主動借我立可帶，並說放學後再還我就好了，讓我感受到濃濃的人情味。

不管身在世界的哪一個角落，一定都會有美好的事物，只要你用心去感受，樂觀的面對生活，一定能感受到生命的美好。

美術社團

由怡璇老師指導的美術社團，學生透過指導畫出美麗又豐富的作品。



三年甲班 林旻靜



三年甲班 林宣羽



四年甲班 楊若盈



五年甲班 李嘉真



六年甲班 蔡佩珊



六年甲班 呂卉瑤